

## PRIMERA SESIÓN: CONOCERME Y VALORARME

Primero aclarar que esta sesión se da 3 veces (1º y 3º de comunión y 1º de confirmación). Como hemos empezado este año el programa yo sólo he hecho dos presentaciones: una para comunión y otra para confirmación. Pero el año que viene habría que modificar la primera para que los de tercero de comunión no repitan (cambiar las dinámicas...). Quizá estaría bien profundizar más el tema de la relación con los demás: asertividad, críticas constructivas, etc.

Aunque me he basado en la presentación que había ya el año pasado de esta sesión la he modificado intentando que para comunión sea más gráfica y con más dinámicas y que para confirmación tenga más contenidos (aunque usando efectos para no aburrirles). Los de confirmación como ya leen bien pueden turnarse para leer ellos que les gusta bastante.

### COMUNIÓN:

- **Dinámica I: Los animales.** Se trata de que para que ellos reconozcan cómo son se identifiquen con algún animal al que se le asocia una cualidad determinada. Por ejemplo: Soy tan alto como una jirafa, soy tan fuerte como un oso, soy tan rápido como una liebre, soy tan trabajador como una hormiga, etc. Primero se les deja 5 min. Para que lo piensen y luego se les va preguntando uno a uno. Si no se les ocurre ninguno o vemos que todos dicen lo mismo nosotros sugerimos otros animales para darle riqueza al ejercicio.
- **Pregunta” *¿Qué me hace único e irrepetible?”.*** Cuando lancemos esta pregunta tenemos que animar a que quien quiera nos diga si tiene una marca de nacimiento o si sabe hacer algún sonido o poner algún gesto, o tiene algo que cree que sólo lo tiene él.
- **Dinámica II: Las fotos.** Aparece una foto y se formula varias preguntas. *¿Qué sentimiento expresa?, ¿Qué le ha podido ocurrir?, ¿Cuándo os habéis sentido así?* Es importante dejar claro que para contestar hay que levantar la mano y respetar el turno de los compañeros.
- **Dinámica III: El tesoro.** En una cajita se mete un pequeño espejo mirando hacia arriba. Decimos que dentro de esa cajita tenemos el mayor tesoro que existe pero sólo lo pueden ver de uno en uno. Se advierte que nadie puede decir lo que hay cuando lo vea. El monitor se sienta alejado del grupo y va pasando cada niño mirando el interior de la caja. Cuando hayan pasado todos se les pregunta” *¿Cuál es el tesoro?”* La respuesta inmediata será “un espejo” pero respondemos que ese no es el tesoro y tenemos que reconducirles para que

lleguen a la respuesta de que ellos mismos son el mayor tesoro porque son únicos e irrepetibles.

### **CONFIRMACIÓN:**

**-Dinámica I. Mis cualidades.** Es necesario que llevemos hojitas de papel y bolis suficientes para que no se alargue la dinámica. Les damos el material y les pedimos que escriban un atributo de su personalidad, un atributo físico y una capacidad que les agrada de ellos mismo. Si vemos que no se les ocurre nada podemos dar ejemplos (les puede costar diferenciar personalidad y capacidad). Se deja unos 5 min. aprox. para lo escriban y a continuación uno a uno va leyéndolo.

**-Dinámica II. Las fotos.** Es necesario que llevemos una selección de fotos que expresen los diferentes tipos sentimientos. Como mínimo debe haber una foto para cada niño aunque es bueno que haya alguna más. Se ponen todas las fotos en la mesa del centro boca arriba para que las vean y se trata de que vayan pasando de uno a uno y elijan la foto que quieran. Cuando todos tengan su foto uno a uno se les dice que la enseñen y se les va preguntando *¿Por qué han elegido esa foto? ¿Qué creen que expresa o qué le ha podido ocurrir? y ¿Cuándo se han sentido ellos así?* Se tiene que intentar hacer de manera ligera para evitar murmullos y que se alargue demasiado.

Yo he hecho una selección de 40 fotos de internet por si las necesitáis.